|  |
| --- |
| **PLANIFICACION DE ACTIVIDAD**  |
| Fecha Inicio : 18 de julio de 2013 |  | Institución: Comunidad Nueva América |  |  |
| Fecha Finalización : 18 de julio de 2013 |  | Duración de la Actividad:2 horas  |  |  |
| No. Participantes: 25 |  | Lugar: Sede de reuniones comunales Nueva América |  |  |
| Fecha de elaboración de planificación: 15 de julio 2013 |  |  |
| Tipo de Actividad: |  | Informativa |  | Educativa |   | Sensibilización  |  X | Otro |  |
| Población: |  | Comunidad en general especialmente los socios del sistema de agua. |
| Metodología:  |  | Activa- participativa y reflexiva  |
| **Características del Grupo:** Las características más relevantes de esta población es que en su mayoría son Quechua y Aymara migrantes que se trasladaron desde el occidente, Oruro y Potosí, siendo una minoría Guaranies. |
|  |
| Objetivos: * Realizar el 5to taller higiene de la vivienda y de los alimentos
 | Resultados * Que la comunidad se sensibilice en la importancia de tener una casa limpia y los animales alejados de la casa sobre todo de los cuartos y cocina.
* A partir de la preparación práctica de los alimentos reflexionar los cuidados que se deben tener antes, durante el proceso y al finalizar la preparación de los alimentos.
 |
| **Día/Fecha** | **HORARIO** | **TEMA** | **CONTENIDO** | **RECURSOS** | **RESPONSABLE** |
| 18/07/2013 | 17:00 - 17:15 | **Higiene de la vivienda**  | * Registro de participantes
* Bienvenida a los y las participantes.
* Presentación del tema y los objetivos.
 | * Planilla de asistencia
* Papelografo
* Marcadores
 | María Edilda |
| 18/07/2013 | 17:15 – 18:00 | * El taller inició dividiendo al grupo en general en dos grupos cada grupo en las cartulinas correspondientes dibujo su casa dando énfasis en la ubicación de objetos, animales y otros la la técnica se llama “dibujo mi casa” .
* Posteriormente cada grupo presenta su trabajo mencionando la descripción de su casa.
* Con la guía de Educación Sanitaria se desarrollará el taller. Mostrando las láminas correspondientes. Las mismas se irán respondiendo a través de lluvia de ideas.
* Realizando las siguientes interrogantes;
* ¿Cómo esta esa casa?
* ¿Las personas que viven en esa casa, estarán sanas? ¿Por qué?
* ¿Qué problemas usted encuentra en ese dibujo?
* ¿Qué podría hacer usted en esa situación?
* ¿Por qué será importante mantener la casa limpia?
* ¿Estará bien que los animales duerman en la cocina o dentro del cuarto?¿Por qué?
* ¿Usted cree que los animales nos pueden traer enfermedades?
* Mostrando el dibujo de una casa ordenada sobre todo la cocina se hace las siguientes interrogantes:
* ¿Cómo esta esa casa?
* ¿Las personas que viven en esa casa, estarán sanas? ¿Por qué?
* ¿Encuentra algún problema usted en esa casa?
* ¿Por qué será importante mantener la casa limpia?
* ¿Usted ve animales en la cocina o dentro del cuarto?
* ¿Por qué cree que los animales, deberían dormir fuera de la casa?
* ¿Encuentra basura en esa casa?
* Se reflexiona sobre la importancia de la higiene o limpieza de la casa se dará énfasis en decir que una casa por más humilde que sea si está limpia será muy saludable para todos los que la habitan.
 | * Pliegos de cartulinas blancas.
* Marcadores permanentes
* Guía de educación sanitaria. (Rotafolio)
 | María Edilda |
| 18/07/2013 | 18:00 – 18:40 | **Higiene de los alimentos** | * Como introducción al desarrollo del tema se iniciará con la organización de tres grupos a los cuales se les entregará diferentes tipos de verdura para que preparen una ensalada.
* El grupo trae todos los implementos o materiales para preparar las ensaladas
* La facilitadora observa minuciosamente los pasos que desarrollan en la preparación de los alimentos.
* Una vez concluida la actividad cada grupo explicará los pasos que siguieron para preparar los alimentos desde el momento de la organización del grupo.
* Posteriormente para reforzar y consolidar los conocimientos se desarrolla el tema utilizando guía de educación sanitaria (rotafolio)
* Se hablo de **los Alimentos**
* LOS ALIMENTOS SUCIOS SON VEHÍCULOS para LOS MICROBIOS
* HIGIENE DE LOS ALIMENTOS
* Cuidados con los alimentos y recomendaciones a tomar en cuenta.
* ¿QUÉ PROBLEMAS PUEDE ENCONTRAR EN ESTOS DIBUJOS?
* Conservación de los alimentos
* Lo que tenemos que hacer en casa
* Conservación de los alimentos
* CUIDADOS ANTES Y DURANTE LA PREPARACIÓN DE LOS ALIMENTOS
* Precauciones que se tienen que tener con los alimentos y utensilio
 | * Recipientes limpio
* Agua
* Jabón
* Trapo limpio
* Cuchillos
* Verduras
* Pepino,
* Tomate
* Repollo
* Lechuga
* Rabanitos
* Cebolla
* Zanahoria
 | María Edilda |
| 18/07/2013 | 18:00 – 18:30 | Evaluación del taller y compromisos  | **Opinión de la actividad.****Cierre del taller*** ¿Qué aprendimos hoy?
* ¿Qué actividades les gustaron más y por qué?

 * ¿Qué más les gustaría aprender?

**Compromisos*** Practicar los cuidados que se deben tener en casa en lo relacionado a la limpieza e higiene de los alimentos.
* **Cierre de la sesión**
* Confraternizar con los participantes compartiendo el refrigerio
* Posteriormente nos despedimos y nos damos un aplauso por lo bien que hemos trabajado.
 | * Papelografos
* Marcadores
 | María Edilda |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Firma Responsable de la actividad |  |  |  | Firma Directora |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  | Vo Bo Gerente  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |